

AGENCE NATIONALE DE LA RECHERCHE
ANR

Institut **CONVERGENCES**
MIGRATIONS



 **UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

 **INS
HEA**
GRH▲PES

L'objectif du projet est d'analyser la construction de l'orientation scolaire post-troisième des jeunes primo-migrants dans le système éducatif français : pratiques des collégiens et adultes intervenant auprès d'eux.

**Responsable scientifique
du projet :**

Maitena Armagnague,
INSHEA / Université de Genève
maitena.armagnague@gmail.com

PROJET OJEMIGR

**L'orientation scolaire
des jeunes migrants.**

 ojemigr.hypotheses.org

L'orientation scolaire des jeunes migrants : *un objet à construire*

Comment les procédures d'orientation sont-elles conçues et légitimées ? Comment les jeunes et leur famille participent-ils aux décisions ?

Objectif : Comprendre les différentes configurations et conventions dans la production, légitimation et l'appropriation des procédures d'orientation

L'orientation est analysée comme un processus construit socialement par les collégiens et adultes intervenant auprès d'eux, cela requiert:

- Une explicitation des parcours scolaires et leurs caractéristiques ;
- Une analyse des discours institutionnels, pratiques d'acteurs, exigences professorales ;
- Une compréhension des différentes étapes de sélection/affectation en troisième : interactions entre les procédures et les jeunes et leur famille ;
- Une étude des subjectivités et réflexivités juvéniles ;
- Une compréhension des usages des procédures informatisées d'orientation.

Une méthodologie mixte et multituée

Après des élèves désignés EANA (élèves allophones nouvellement arrivés) en troisième et les adultes intervenant dans leur éducation :

- Analyses statistiques longitudinales ;
- Analyse des produits réglementaires et activités de mobilisation ;
- Enquêtes qualitatives longitudinales dans 5 académies.

Une équipe pluridisciplinaire

- Maïtena Armagnague, INSHEA / Université de Genève
- Virginie Baby-Colin, Aix Marseille Université
- Dorothee Barrière-Bednarek, Université de Genève
- Lila Belkacem, Université Paris Est Créteil
- Audrey Boulin, Cergy Paris Université
- Yaël Brinbaum, CNAM
- Thomas Douniès, Université de Picardie Jules Verne
- Anouk Flamant, INSHEA
- Leïla Frouillou, Paris 8 St Denis
- Aziz Jellab, INSHEA
- Aksel Kilic, Université Paris Est Créteil / Université de Paris
- Catherine Mendonça-Dias, Sorbonne Nouvelle
- Geneviève Mottet, Université de Genève
- Julie Pelhate, CY Cergy Paris Université
- Céline Persini, Université de Genève
- Clément Pin, Sciences Po Paris
- Jean-Luc Primon, Université de Nice Côte d'Azur
- Isabelle Rigoni, INSHEA
- Diane Rufin, Université de Genève
- Simona Tersigni, Université Paris Nanterre
- Mustapha Touahir, INSEE
- Marie-Françoise Valette, Université de Poitiers
- Alexandra Vié, INSHEA